



МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» города Южно-Сахалинска

Тема РИП: «Формирование произвольной регуляции деятельности у школьников с РАС в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



По результатам деятельности РИП изданы статьи:

Н.В.Магась «Формирование произвольной регуляции деятельности у первоклассников с РАС» (журнал «Сахалинское образование - XXI век», 2018г., вып.1);

Н.В.Магась «Психологическая помощь родителям учащихся с расстройствами аутистического спектра» (журнал «Сахалинское образование - XXI век», 2019г., вып.1).

Подготовлена к печати статья: Магась Н.В. «Формирование произвольной регуляции деятельности у школьников с РАС. Из опыта работы РИП».

Разработаны и апробированы программы психолого-педагогической коррекции для 1, 2 и 3 классов «Формирование произвольной регуляции деятельности у школьников с РАС».

У всех учащихся, задействованных в РИП, наблюдаются положительные изменения в развитии познавательной деятельности и личностной сферы:

- положительная динамика высших психических функций (произвольного внимания, зрительного восприятия, памяти);
- сформирована способность самостоятельно либо с направляющей помощью удерживать цель в процессе освоения учащимися умения дифференцировать предметы по трем признакам;
- возросла познавательная активность, снизился уровень тревожности;
- наблюдается положительная динамика в формировании коммуникативных навыков и навыков поведения в деловой и неформальной обстановке;
- значительно увеличился пассивный словарный запас, появилась активная речь;
- освоена учебная программа.

