

Рассмотрен  
на педагогическом совете

Протокол № 5 от 22.08 2020г.

Утверждаю  
Директор школы  
О.В. Михаленкова  
Пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

**Учебный план**  
**обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) (Вариант 1)**  
**5 класс. 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество недельных часов	Количество часов в учебном году 34 учебных недели
			5а	5б		
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8	272
			4	4	8	272
2. Математика	2.1.	Математика	4	4	8	272
3. Естествознание	3.1	Природоведение	2	2	4	136
4. Человек и общество	4.1.	Основы социальной жизни	1	1	2	68
5. Искусство	5.1.	Музыка	1	1	2	68
		4.1. Изобразительное искусство	2	2	4	136
6. Физическая культура	6.1.	Физическая культура	3	3	6	204
7. Технологии	7.1.	Профильный труд	6	6	12	408
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Музыка			1	1	2	68
Основы социальной жизни			1	1	2	68
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>1972</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	29		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6	12	408
Внеурочная деятельность			4	4	8	272
<b>Всего к финансированию</b>			<b>39</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>2652</b>

Рассмотрен  
на педагогическом совете

Протокол № 5 от 22.05 2020г.

Утверждаю  
Директор школы  
О.В. Михаленкова  
Пр. № 2 от 22.05 2020г.

**Учебный план АООП (вариант 2)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**5 класс**  
**2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Итого недельных часов	Итого годовых часов (34 недели)
		5 в	5 г	5 д		
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6	204
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	6	204
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	6	204
	3.2 Человек	2	2	2	6	204
	3.3 Домоводство	3	3	3	9	306
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	6	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	6	204
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	9	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	6	204
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6	204
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>2244</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
	1. Сенсорное развитие	3	3	3	9	306
	2. Предметно-практические действия	3	3	3	9	306
	3. Двигательное развитие(ритмика)	2	2	2	6	204
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	6	204
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6	6	6	18	612
<b>Всего к финансированию 5 дней</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>114</b>	<b>3876</b>