

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Штукатурно-малярное дело

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовой подготовке для 10-11 классов составлена на основе:

Примерной программы по профессии «Мастер отделочных строительных работ» предназначенной для профессиональной подготовки из числа выпускников Специальной (коррекционной) школы, под редакцией Сычуговой О.А. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, г. Москва 2003г.)

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015, г.Москва «Об деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г №32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 апреля 2014г., зарегистрированный № 31800.

-Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) № 07-3517 от 19.08.2016г. «Об учебниках, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2645-2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного санитарного врача от 10.07.2015г. №26, зарегистрированное в Минюсте России 14.08.2015г., регистрационный №38528).

-Устав МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» г.Южно-Сахалинска.

Адаптированная общеобразовательная программа МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» г.Южно-Сахалинска.

Программа государственная Сычуговой О.А.

Цель процесса трудового обучения является:

- Создание условий для овладения учащимися общетрудовыми и специальными умениями и навыками и коррекция отклонений в развитии учащихся средствами образования и трудовой подготовки при выполнении штукатурно-малярных работ.
- Социально- психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество и подготовка к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Рабочая программа направлена на достижение **следующих задач:**

Задачи образовательные:

- обучение учащихся профессиональным приёмам труда и привитие им соответствующих трудовых навыков, необходимых для поиска и использования технологической информации, безопасным приемам труда; умениям рациональной организации трудовой деятельности, изготовлению объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставлению профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (ориентироваться в задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы)
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучение мира профессий, формирование у учащихся предпринимательских способностей; оказание им помощи в понимании сути новых рыночных отношений, значения простейших экономических знаний для человека, экологической культуры.

Коррекционно-развивающие задачи.

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

Задачи воспитательные:

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, создание условий для развития творческого мышления и воображения;
- формирование общепринятых в обществе стереотипов поведения и черт личности, способствующих развитию уверенности, осознания собственного «Я», самоуважения, самореализации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета.

Трудовое обучение, как часть образовательных технологий, решает задачу подготовки учащихся к трудовой деятельности через систему специально организованных занятий. Трудовая деятельность детей с особыми образовательными потребностями рассматривается как одно из самых активных средств подготовки к жизни, а обучение – как средство вооружения учащихся знаниями, умениями и навыками по определенной специальности.

Целью изучения предмета «Штукатурно-малярное дело» в 10-11 классах является:

-совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями за счёт выполнения ими технологически более сложных операций, которыми они овладевают в рамках указанного профиля.

Задачи:

-обогащать знания о материальной культуре, как продукте творческой деятельности человека, о культурно-исторических традициях;

-углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-знакомить с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;

-совершенствовать трудовые умения и навыки, технических, технологических, первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;

-корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения и профессионального поведения;

-формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;

-способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

В 10-11 классах обучение учащихся штукатурно-малярному делу ведётся с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация навыков работы при выполнении отделочных, малярных, штукатурных и обойных работ. Изучается технология по окраске водными и неводными составами поверхностей, шпаклевание и шлифование различных поверхностей. Изучается технология выполнения разных видов штукатурок, поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс выполнения работ по штукатурно-малярному делу, анализировать свои действия и результаты. На практических занятиях учащиеся овладевают производственными приёмами и развивают скоростные навыки выполнения работ. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, учащиеся самостоятельно выполняют ремонт школьных помещений «под ключ».