

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подчиняясь общей цели социальной адаптации и образования учащихся с отклонениями в развитии предмет «Чтение» в 10-11 классах имеет свою собственную цель:

- развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного им содержания и уровня сложности. Ознакомление учащихся с программными литературными произведениями является одним из факторов социально-бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество.

В ходе преподавания данного предмета решается ряд задач:

- совершенствование техники чтения;
- повышение способности понимать прочитанное;
- формирование интереса к чтению;
- понимание значения навыка чтения;
- развитие устной речи.

Учитывая необходимость следования принципу практической направленности обучения при изучении художественных произведений, используются как фрагменты классических произведений отечественной и зарубежной литературы, так и статьи из журналов и газет. Учащиеся с отклонениями в развитии затрудняются в выявлении смысловых и причинно-следственных связей, читая неадаптированные тексты. Исходя из этого необходимо на первом этапе знакомства с произведением кратко пересказать (прочитать, если небольшое по объёму произведение) его содержание или целиком, или до того фрагмента, с которого начинается чтение самими учащимися, с тем, чтобы прочитанные в дальнейшем эпизоды понимались ими исходя из общего смыслового контекста.

Большое внимание на уроках уделяется развитию устной речи. Этому процессу должно способствовать:

- обогащение активного и пассивного словаря учащихся;
- умение объяснить значение некоторых слов и выражений с помощью толкового и фразеологического словаря;
- участие в чтении драматических произведений по ролям, вырабатывающие у учащихся правильные эмоциональные интонации в устной речи;
- участие в обсуждении произведения, которые совершенствует умение ведения диалога;
- заучивание стихотворных произведений наизусть;
- пересказ самостоятельно прочитанных произведений