

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Природоведение

Настоящая программа по природоведению для 6 класса составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией Воронкова В.В.

Цель: изучить основы неживой и живой природы, разнообразие растительного животного мира, организм человека в связи, с чем повысить уровень природоведческих знаний учащихся среднего звена.

Задачи:

1. Обеспечить целостность биологического курса, посредством преемственных связей между разделами, способствовать правильному поведению в соответствии с законами природы.
2. Решить задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания школьников.
3. Учить школьников правилам поведения в природе, вопросам рационального природопользования.
4. Научить школьников практически применять естественноведческие знания.

Курс «Природоведение» состоит из раздела: «Неживая природа» (68 часов).

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даёт возможность целенаправленно развивать любознательность и повышать интерес к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

В 6 классе «Неживая природа» учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, получают новые знания об элементарных физических и химических свойствах и использовании воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы, о некоторых явлениях неживой природы.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и дня нормальной его жизнедеятельности.

В результате изучения естествоведческого курса учащиеся получают общие представления о разнообразии и жизнедеятельности; растительных и животных организмов, о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни.

Для проведения занятий по естествознанию имеется соответствующее оборудование и наглядные пособия. В кабинете есть таблицы, образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, муляжи, а также в достаточном количестве раздаточный материал. Используются на уроках рабочие тетради, в которых учащиеся выполняют различные задания. Все учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете естествознания.

Используются при изучении курса естествознания межпредметные связи с географией, рисованием, русским языком.

Технологии, методы и формы работы, на уроках естествознания различные это-уроки сообщения новых знаний, где применяются такие формы работы с учениками как беседа, рассказ, рассказ с элементами беседы, демонстрация таблиц, картин, работа с учебником. Экскурсии в природу, зоопарк для наблюдения за растениями и животными. Демонстрации опытов, живых объектов, муляжей, гербариев. Проведение комбинированных уроков, на которых сочетается объяснение нового материала и лабораторная или практическая работа.

В заключении каждой темы поводится обобщающий урок, где сочетается беседа

- повторение учебного материала, самостоятельная работа учащихся, или тестирование по изученной теме.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: беседа на уроке, самостоятельный ответ учащихся по таблицам, муляжам, оценка знаний за оформление заданий в рабочих тетрадях, за выполнение лабораторной, практической работы, за контрольное тестирование.

Учебно-методический комплект для реализации рабочей учебной программы соответствует уровню развития учеников для усвоения знаний и умений по предмету естествознание.

За год выдано 68 часов (2 часа в неделю).