

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обслуживающий труд

Настоящая программа по предмету «Обслуживающий труд» для 10-11 классов составлена на основании примерной программы по обслуживающему труду для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 6-9 классов под редакцией Галле А.Г., Кочетовой Л.Л. для детей с легкой степенью умственной отсталости.

В процессе создания данной Программы значительно снижены требования к знаниям и умениям, поскольку у этой категории детей:

- недостаточно развита зрительно-двигательная координация;
- трудности при самостоятельном выполнении действий по самообслуживанию и в овладении различными бытовыми навыками;
- низкий уровень в ориентировки в окружающем;
- слабое понимание обращенной к ним речи- предпочтение отдается невербальным средствам коммуникации;
- слабо выражен и неустойчив интерес к деятельности взрослого;
- снижена мотивация к любой трудовой деятельности.

Образовательная цель уроков обслуживающего труда:

Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формирование навыков самообслуживания.
2. Умение выполнять элементарную домашнюю работу для себя и для других членов семьи.
3. Воспитание потребности в труде.
4. Воспитание доброжелательности, терпения и развитие коммуникативных навыков поведения дома и в общественных местах.
5. Воспитание самостоятельности, трудолюбия, аккуратности.

В программу включены следующие разделы:

1. Питание.
2. Уборка жилых помещений.
3. Уход за комнатными растениями.
4. Садовые работы.
5. Уход за обувью.
6. Уход за одеждой.

На уроках обслуживающего труда у учащихся формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом.

Знакомство с данными темами поможет развить зрительно – двигательную координацию, уровень ориентировки в окружающем, понимать обращенную к ним речь, преодолеть трудности при самостоятельном выполнении действий по самообслуживанию и овладению различными бытовыми навыками.

Поскольку у учащихся данной категории снижены охранные рефлексy, обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение правил техники безопасности при работе рабочих местах, более детальное и глубокое ознакомление со всеми инструкциями по каждому трудовому действию.

Завершающим этапом обучения является итоговая аттестация в форме экзамена, который проводится в щадящем режиме. Важна не столько оценка полученных знаний и умений, сколько старательности и трудолюбия, а также психологический комфорт для подростков.