

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Естествознание

Настоящая программа по естествознанию для 7-9 классов составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией Воронкова В.В.

Цель: изучить основы неживой и живой природы, разнообразие растительного животного мира, организм человека в связи, с чем повысить уровень природоведческих знаний учащихся среднего звена.

Задачи:

1. Обеспечить целостность биологического курса, посредством преемственных связей между разделами, способствовать правильному поведению в соответствии с законами природы.
2. Решить задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания школьников.
3. Учить школьников правилам поведения в природе, вопросам рационального природопользования.
4. Научить школьников практически применять естественнонаучные знания.

Курс «Естествознание» состоит из следующих разделов: «Растения». (68 часов), «Животные» (68 часов), «Человек и его здоровье» (68 часов).

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даёт возможность целенаправленно развивать любознательность и повышать интерес к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» начинаем со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Изучаем многообразие бактерий, грибов, растений. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении, их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. Изучают сельскохозяйственных животных.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего: организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и дня

нормальной его жизнедеятельности.

В результате изучения естествоведческого курса учащиеся получают общие представления о разнообразии и жизнедеятельности; растительных и животных организмов, о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни.

Для проведения занятий по естествознанию имеется соответствующее оборудование и наглядные пособия. В кабинете есть таблицы, образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, муляжи, а также в достаточном количестве раздаточный материал. Используются на уроках рабочие тетради, в которых учащиеся выполняют различные задания. Все учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете естествознания.

Используются при изучении курса естествознания межпредметные связи с географией, рисованием, русским языком.

Технологии, методы и формы работы, на уроках естествознания различные это-уроки сообщения новых знаний, где применяются такие формы работы с учениками как беседа, рассказ, рассказ с элементами беседы, демонстрация таблиц, картин, работа с учебником. Экскурсии в природу, зоопарк для наблюдения за растениями и животными. Демонстрации опытов, живых объектов, муляжей, гербариев. Проведение комбинированных уроков, на которых сочетается объяснение нового материала и лабораторная или практическая работа.

В заключении каждой темы поводится обобщающий урок, где сочетается беседа - повторение учебного материала, самостоятельная работа учащихся, или тестирование по изученной теме.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: беседа на уроке, самостоятельный ответ учащихся по таблицам, муляжам, оценка знаний за оформление заданий в рабочих тетрадях, за выполнение лабораторной, практической работы, за контрольное тестирование.

Учебно-методический комплект для реализации рабочей учебной программы соответствует уровню развития учеников для усвоения знаний и умений по предмету естествознание.

За год выдано 68 часов (2 часа в неделю).