

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География

Настоящая программа по географии для 6-9 классов составлена на основе примерной Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы автор Т.М. Бгажнокова

Цель:

Расширение представлений учащихся с нарушением интеллекта об окружающем мире

Задачи:

1. На основе изучения географического материала воспитывать у учащихся патриотизм, интернационализм, а также дать школьникам эстетическое и экологическое воспитание.
2. Развивать, коррегировать познавательную деятельность умственно отсталых детей в процессе изучения географического материала.
3. Учить школьников анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
4. Вести целенаправленную работу с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, глобус которые развивают воображение учащихся.
5. Систематическая словарная работа на уроках географии расширит лексический запас детей со сниженным интеллектом, поможет им правильно употреблять новые слова в связной речи.
6. Реализация краеведческого материала поможет сформировать четкое представление о природных объектах, явлениях, облегчит овладение географическими знаниями, позволит тесно увязать преподавание географии с жизнью.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися. Обучение географии рассчитано на четыре года - с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - "Начальный курс физической географии" (68 ч), 7 класс - "География России" (68 ч), 8 класс - "География материков и океанов" (68 ч), 9 класс - "Наш край" (68 ч).

Программа предполагает организацию практических работ, проведение экскурсий.

Всё это даёт возможность целенаправленно развивать любознательность и повышать интерес к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

Основной материал посвящён изучению географии своей страны (6,7 и 9 классы).

В 6 классе ("Начальный курс физической географии") учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами.

Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой нашей Родины. Изучению вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии 7 класса "География России" учитель должен пользоваться современными географическими картами: физической, политико-административной, картой природных зон, целенаправленно работать с контурными картами.

Учитель должен учитывать принятое в настоящее время новое административное деление России на семь федеральных округов: Центральный федеральный округ (центр - г. Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр - г. Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр - г. Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр - г. Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - г. Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - г. Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр - г. Хабаровск).

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс), позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношению и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и северной Америки, со странами Азиатско- Тихоокеанского региона.

В данной программе тема "Наш край" 9 класс завершает весь географический цикл. На краеведческих уроках необходимо рассмотреть вопросы истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций. Это будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, повысит интерес к изучаемому предмету.

На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов.

Основные технологии, используемые на уроках географии: личностно-ориентированный подход в обучении, индивидуально-дифференцированный подход.

Формы проверки и оценки результатов учащихся: практическая работа, самостоятельная работа, работа с контурной картой, устный опрос.

Основные технологии, используемые на уроках географии: самостоятельная работа с учебником, рассказ, беседа, сообщения учащихся, практическая работа с контурной картой, экскурсии.

Формы проверки и оценки результатов: устный опрос, практическая работа с контурной картой, работа с муляжами (формы поверхности земли).