

Публичный доклад и критерии качества деятельности МБОУ «КШ «Надежда» города Южно-Сахалинска» за 2016– 2017 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная Школа «Надежда» города Южно-Сахалинска» создана в соответствии с решением исполкома областного Совета депутатов трудящихся № 386 от 14 августа 1973 года как восьмилетняя вспомогательная школа с продленным днем для умственно-отсталых детей.

На основании постановления Мэра г. Южно-Сахалинска от 17.06.99 г. за № 1002 вспомогательная школа с продленным днем для умственно-отсталых детей преобразована в Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальную (коррекционную) школу VIII вида» г. Южно-Сахалинска. В соответствии с Постановлением Мэра г. Южно-Сахалинска от 08.07.2004г года за № 1264 школа стала именоваться Муниципальным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школой VIII вида» г. Южно-Сахалинска (далее Школа). В соответствии с Федеральным Закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» школа изменила свое наименование на Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья , «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида города Южно-Сахалинска». В соответствии с Постановлением администрации города Южно-Сахалинска от 10.12.2015г №3511-па школа получила название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная Школа «Надежда» города Южно-Сахалинска».

1.2 Полное наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная Школа «Надежда» города Южно-Сахалинска».**

Сокращенное наименование школы и адрес нахождения:

МБОУ «КШ «Надежда» города Южно-Сахалинска».

Юридический адрес: **693000, г. Южно-Сахалинск, ул. Клубная, 21**

Тел./факс (4242) 71-48-61

E-mail: school-skosh@yuzhno-sakh.ru

2. Режим работы МБОУ «КШ «Надежда» города Южно-Сахалинска».

2.1 Школа имеет следующие ступени обучения:

- начальная школа (I – IV классы);
- основная (V – IX классы);
- классы профессиональной подготовки (X – XI классы).

2.2 Учащиеся начальной школы 1 «А, Б», 2 «А, Б», 3 «А, Б», 4 «А, Б» классы;

учащиеся основной школы - 5 «А,Б» , 6 «А,Б», 7 «А, Б», 8 «А, Б, » , 9 «А, Б» классы;

классы профессиональной подготовки 10 «А, Б», 11 « А» обучаются в режиме пятидневной недели, в первую смену.

2.3 Продолжительность урока в первом классе в течение первой и второй четверти- - 35 минут, с третьей по четвертую четверть - по 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Продолжительность урока во 2 – 4, 5 – 8 , 10 классах – 40 минут, продолжительность учебного года - 35 недели

Продолжительность урока в 9, 11 классах – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 недели

2 смена - ГПД (1 – 8 классы), работа факультативов, коррекционных занятий.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

3.1 Условия организации образовательного процесса

Материальная база школы отвечает требованиям, предъявляемым к МБОУ «КШ «Надежда» города Южно-Сахалинска».

- - 14 учебных кабинетов,
- - 5 учебных мастерских,
- - 1 спортивный зал,
- - 1 кабинет компьютерных коррекционных технологий,
- - 1 кабинет ЛФК,
- - 1 кабинет психологической помощи учащимся,
- - 2 медицинских кабинета,
- - 1 кабинет логопедии,
- - 1 кабинет домоводства

Школа работала по учебным планам: 1 «А, Б» классы – Учебный план для УО по ФГОС УО, 2 – 11 классы - Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коррекционная школа «Надежда» города Южно-Сахалинска»

В 1 – 4 классах школы осуществляется начальный этап обучения, общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционными занятиями по логопедии, развитию психомоторных и сенсорных процессов, игротерапии, развитию речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, по лечебной физкультуре.

В 5 – 9 классах школы продолжается обучение детей общеобразовательным дисциплинам. Проводятся коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии в 5 – 7 классах, занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов учащихся в 5-9 классах.

Профессионально-трудовая подготовка начинается с 4 класса (пропедевтический курс) и продолжается в течение всех лет обучения в основной школе до 9 класса. В 10 – 11 классах изучают предметы общеобразовательного цикла. Для социальной адаптации учащихся вводятся новые предметы: этика и психология семейной жизни, домоводство, проводятся коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов учащихся 10-11 классов.

Уроки профессионального обучения носят характер подготовки будущей специальности. С этой целью учащиеся изучают штукатурное дело, малярное дело, строительное черчение, материаловедение, основы экономики, охрану труда на производстве.

22 марта 2016 года школа получила лицензию. Виды образовательной деятельности – образовательная деятельность по программам основного общего образования, профессиональная подготовка: «Штукатур» 2 разряда, «Маляр» 2 разряда, «Уборщик служебных помещений» 1-2 разряда, «Дворник» 1 разряда, «Уборщик по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Сельскохозяйственный работник».

3.2 Реализуемые программы:

Образовательные программы начальной школы.

Адаптированные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М., Просвещение, 2015 год;

Адаптированные программы «Особый ребенок» для учащихся с двумя и более дефектами развития для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой, М., Просвещение, 2010г.

Образовательные программы основной школы.

Адаптированные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В. Воронковой, М., Просвещение, 2015 год;

Адаптированная программа «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (книга первая) под ред. Щербаковой А.М., М., 2009г.

Адаптированная программа «Общая информатика в коррекционной школе VIII вида для 5 – 9 классов», С.Симонович, М., АСТ Пресс, 2006год;

Адаптированная программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью, 6-9 классы. А.Г.Галле, М., 2009 г.

Образовательные программы старшего звена обучения по профессиональному обучению.

Базовая образовательная программа профессиональной подготовки по специальностям маляр 2 разряда, штукатур 2 разряда, Москва, 2003г., Институт профессионального образования.

Адаптированные программы для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.Н.Платонова, М., «Владос», 2010 г.

Адаптированная образовательная программа «Сельскохозяйственный труд» В.В.Воронковой, II часть, М., «Просвещение», 2015г.

Коррекционный компонент:

- логопедические занятия по развитию устной и письменной речи учащихся (1 – 7 класс);
- развитие психомоторики и сенсорных процессов учащихся (1– 11 классы);
- лечебная физкультура (1 – 9 классы);
- игротерапия (1 -4 классы).

4. Результаты образовательной деятельности.

4.1. Численный состав учащихся школы - 183 человека.

4.2. Уровень обученности по школе:	100%
-I ступень	100%
-II ступень	100%
-III ступень	100%

4.3. Качество знаний по школе	- 52,6%
- I ступень	- 55,4,5%
- II ступень	- 55,2%
- III ступень	- 56,5%

4.4. Учащихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам (обучение больных детей на дому)– 24 чел. (11,1 %).

4.5. Количество ГПД:
- 16 групп (1 - 8 кл.) - 125 чел. (68,3%).

4.6. Количество классов профессиональной подготовки - 3 класса (10 А, 10Б, 11 А классы) - 23 чел. (12,56%).

4.7. Учащихся, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного образования,– **нет**

4.8. Учащихся, оставленных на повторный год обучения, – **нет**.

4.9. Количество выпускников, не получивших свидетельство об окончании МБОУ «КШ «Надежда» города Южно-Сахалинска» - **нет**

5. Показатели воспитательного процесса

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество	Процентное соотношение
1	Количество детских объединений (охват учащихся)	нет	
2	Объединений по трудовому воспитанию (трудовая бригада старшеклассников по договору с «Центром занятости населения муниципального образования городской округ «Город Южно-Сахалинск»)	3(55 чел.)	73%
3	Объединений по экологическому воспитанию	Нет	
4	Наличие органа ученического самоуправления – Совет старшеклассников.	Нет	
5	Количество учащихся, посещающих спортивные секции, кружки	92	32 %
6	Количество учащихся охваченных профилактическими мероприятиями по борьбе со: СПИДом Наркоманией Потреблением ПАВ	102 102 102	55,7 % 55,7 % 55,7 %
8	Лауреаты и победители спортивных конкурсов, смотров: - 03.11.2016 Открытый турнир по бочке г. Анива - Открытый Чемпионат и Первенство города Южно-Сахалинска по легкой атлетике. - Акции в поддержку параолимпийцев сборной России 07.09.2016 - 27.12.2016 Новогодние веселые старты, при поддержке минспорта Сах обл. - 01.10.16 Спортивная акция в поддержку паралимпийцем. Стадион Спартак - 02.2017 Встреча с членами паралимпийской сборной России по горным лыжам - 04.03.2017 Областные соревнования по легкой атлетике посвященные 8 марта. - 03.2017 Международный лыжный марафон памяти И. Фархудинова (группа поддержки 10 человек) участие принимала паралимпийская сборная России по лыжным гонкам. - 06.03.2017. Апробирование норм ГТО среди детей, ЛИН. - 15.04.2017 Областные соревнования по легкой атлетике - 29.04.2017 Открытое первенство города Южно – Сахалинска по легкой атлетике - 02.06.2017 Областные соревнования по легкой атлетике для детей с ограниченными возможностями здоровья - 13-16.05.2017 Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по легкой атлетике г. Смоленск - 17-23.05.2017 Первенство России по легкой атлетике, спорт пода Стомба Д. г. Смоленск - 28 – 31. 05. 2017 Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады по плаванию г. Пенза - 11-17. 06.2017 Первенство России спорт ЛИН по легкой атлетике г. Саранск - 5.10.-19.10.2017 VI фестиваль культуры и спорта «ПАРА-АРТ» Сочи 2016 среди	3 5 16 35 20 6 16 10 35 5 5 30 1 1 1 5 2	1,6% 2,7% 8,7% 19% 10,9% 3,3% 8,7% 5,5% 19% 2,7% 2,7% 16,4% 0,5% 0,5% 0,5% 2,7% 1%

	инвалидов ПОДА, нарушением зрения, нарушением слуха и ветеранов спорта. - 19.09.-24.09.2016 Дальневосточные соревнования по бочке. Г. Хабаровск - 17.03.2017 – 28.03.2017 Международные соревнования, специальная олимпиада, горные лыжи, Австрия, У Слава - 2 место слалом, 3 место слалом-гигант	3 1	1,6% 0,5%
9	Творческая активность учащихся	159	86,9%
10	Лауреаты и победители творческих конкурсов, смотров: - Региональный отборочный этап Второго Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - Областной конкурс детского художественного творчества ВДПО, ноябрь 2016 г. - Городской конкурс изобразительного искусства «Я люблю свой город». - Городской конкурс детского художественного творчества ВДПО, март 2017 г. - Областной конкурс детского художественного творчества ВДПО, апрель 2017 г. Призеры и дипломаты Интернет конкурсов: - Международная олимпиада по математике коррекционных школ «Осень 2016» проекта «Инфоурок» - Международная олимпиада по математике коррекционных школ «Весна 2017» проекта «Инфоурок» - Международная олимпиада по русскому языку коррекционных школ «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	2 10 9 7 7 81 67 36	1% 5,5% 4,9% 3,8% 3,8% 44,3% 36,6% 19,7%
11	Количество ДТП , совершенных по вине учащихся	нет	нет
12	Количество учащихся состоящих на учете в ОДН КДН	2	1%
13	Социально-значимые акции, проведенные в школе: 1.Акция «Помоги собраться в школу», 2.Акция «Спасибо, нет!» (по борьбе с наркотиками табакокурением), 3.Акция по пропаганде ЗОЖ «Если хочешь быть здоров», 4.Акция «Обменяй не закуренную сигарету на конфету», 5.Акция «Чистая школа - в чистом городе», 6. Акция «Безопасная дорога» 7. Акция, посвященная дню Детского телефона доверия. 8. Экологическая акция «День земли»		

6. Традиции образовательного учреждения

1. Традиционные акции:
 - «Помоги собраться в школу»
 - «Спасибо, нет!» - акция по пропаганде здорового образа жизни.
 - «Чистая школа – в чистом городе».
2. Традиционные предметные декады:
 - начальная школа - «Путешествие в Страну Знаний»,
 - русский язык - «Язык – мой друг»,
 - математика - «Математику затем учить нужно, что она ум в порядок приводит»
 - трудовое обучение - «Человеку по работе воздается честь»,
 - Книжкина неделя;
 - декада экологических и биологических знаний «Земля – мой дом».
3. Традиционные игры, кругосветки:
 - «Школа дорожных знаков»;
 - «Путешествие в страну Светофорию»;
 - «Дорожная мозаика»;
 - « 01 спешит на помощь ».
4. Торжественные линейки:
 - «Первый раз в первый класс»,
 - «Спасибо Вам, учителя!»,
 - «Никто не забыт - ничто не забыто»,
 - Последний звонок для выпускников «Прощай, школа!».
5. Традиционные классные часы:
 - «Я – гражданин России»;
 - «Добрая дорога детства»;
 - «Уроки мужества»,
 - « Я сам и другие »
 - Изучение правил дорожного движения (Разработана программа ПДД для учащихся 1-11 классов.)
6. Традиционные месячники:
 - Безопасности движения – «Внимание, дети!»,
 - Трудовой десант «Урожай»,
 - Правового воспитания.
 - «Спасибо, нет !»
7. Традиционные праздники:
 - «Осенняя пора, очей очарованье!»,
 - праздник труда,
 - новогодние утренники и дискотеки,

- праздник для учащихся 1-4 классов - «Азбука Мойдодыра»,
 - Прощание с букварем,
 - « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны !»,
8. Конкурсы:
- конкурс «Лучший класс года»,
 - конкурсы рисунков «Мир глазами ребенка», «Улыбки детства», «Сахалин – мой край родной», « Я и моя семья »
 - конкурс сочинений «Моя будущая профессия», «Моя семья»,
 - конкурсы чтецов «Россия - родина моя», «Люблю природу русскую», «Все работы хороши – выбирай на вкус».
9. Выставки:
- ежегодное участие в областной сельскохозяйственной выставке «Осень»;
 - выставка творческих работ, выполненных детьми на уроках труда, в кружках, в группах продленного дня;
10. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- кросс «Золотая осень»,
 - «Весёлые старты»;
 - соревнования в 1-4кл., 5-7 кл., 8-11 кл. «Выше, дальше, сильнее»;
 - соревнования по футболу и баскетболу «А ну-ка, парни!»;
 - соревнования по волейболу «А ну-ка, девушки!»;
 - праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».
11. Встречи и беседы :
- встречи с работниками ОДН, КДН, прокуратуры, госнаркоконтроля,
 - беседы о здоровом образе жизни учащихся (врачи центра планирования семьи, наркодиспансера и СПИД- центра).
 - встречи с инспекторами ГИБДД и СЛУВД.

7. Показатели работы школы на основе внешней оценки

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	Количество	Процентное соотношение
1	Результаты государственных экзаменов: 1. Профессионально- трудовое обучение (9 классы): - сельскохозяйственный труд -обслуживающий труд 2. Профессиональная подготовка (11 классы): -штукатур-маляр	13 чел. 7 чел. 6 чел. 12 чел. 12 чел.	100 % 54% 40% 100 % 100%
45	Количество выпускников (11 класс), поступивших в ПЛ г. Южно-Сахалинска -пошли работать (11 класс)	12 чел 0 чел	100% 0
3	Результаты участия в приоритетном национальном проекте: «Образование», «Школа года», «Лидер в образовании», «Учитель года».	0	0

8. Здоровье детей и подростков, меры по укреплению и сохранению

8.1.

№ п/п	Категория группы здоровья	Количество детей (человек)	Процентное соотношение (%)
	Всего	183	100%
1	I группа здоровья	нет	нет
	II группа здоровья	нет	нет
	III группа здоровья	48	26,2%
2	IV группа здоровья	6	3,27%
3	V группа	129	70,5%

8.2. Охват горячим питанием - 183 чел. (100%),

8.3. Охват учащихся организованным летним отдыхом :
июнь – 30 учащихся, июль – 25 уч., август – 9 уч. – 40%

8.4. Освобождены от занятий физкультурой - нет

8.5. Количество групп по ЛФК- 20 групп по 3 – 5 учащихся. Итого 159 (87 %)

8.6. Спортивно-оздоровительной работой охвачено - 183 чел. (100 %)

9. Информатизационные ресурсы школы.

9.1.

№ п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественной литературы	2931
2	Методической литературы	485
3	Научно-популярной литературы	25
4	Учебники	2677
5	Справочной литературы	130
6	Подписные издания периодической печати на 2016-2017 учебный год	14
7	Библиотечный фонд всего	6262

9.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Состояние на май 2017г.
1	Количество учащихся на один компьютер (количество учащихся)	8
2	Количество кабинетов информатики и ВТ	1
3	Количество кабинетов, имеющих компьютерную технику для работы учителя	23
4	Количество кабинетов с мультимедийным оборудованием	19
5	Наличие единой локальной сети (да, нет)	нет
6	Наличие школьного сайта (адрес)	да
7	Количество учителей постоянно использующих НИТ в образовательном процессе (человек / %)	100%
8	Количество интерактивных досок	13

10. Кадровое обеспечение

10.1 В коллективе работает 54 педагога, штат школы укомплектован специалистами в полном соответствии штатному расписанию на 2016-2017 учебный год

Награды педагогов школы:

№ п/п	Название награды	Количество педагогов	Процентное соотношение
1	Отличник просвещения	6	11,1%
2	Почетная грамота Министерства просвещения	12	22,2 %
3	Почетный работник образования	2	3,7 %
4	Медаль «Ветеран труда»	6	11,1%
5	Знак «Лучшему»	2	3,7%

10.2 Кадровый состав школы:

педагоги, имеющие высшую, первую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности 2016 – 2017 учебный год:

высшая квалификационная категории	16 чел.
I квалификационная категория -	5 чел.
соответствие занимаемой должности	33 чел.
не имеют категории	6 чел.
Заслуженный учитель РФ	1чел.

10.3 Общешкольная статистика педагогического коллектива

№ п/п	Параметры характеристики педагогического коллектива	Количество	Процент
1	Среднее количество учащихся на одного педагога	3	2 %
2	Средняя недельная нагрузка на одного учителя	24 час/нед.	133 %
3	Удельный вес педагогов пенсионного возраста от общей численности преподавателей	32	59,25%
4	Количество участников инновационно- экспериментальной деятельности	-	-
5	Курсовую подготовку за 5 лет прошло педагогов	52 чел.	96,2%

11. Экономические показатели

№	Степень обучения	Фонды классов	Величина Субвенция на одного человека	Бюджетные ассигнования
1	1 степень	Коррекционные	191244	15682046
2	2 степень	Коррекционные	162413	12505765
3	3 степень	Коррекционные	159131	3500882
	ИТОГО	Коррекционные	512788	31688693

12. Эффективность управленческой деятельности

- 12.1. Наличие образовательной программы школы - 2016-2017 - да
- 12.2.. Наличие программы развития сроком на 2014 - 2018 годы - да
- 12.3.. Наличие государственно-общественного органа управления - Совет школы
- 12.4. Количество поступивших и подтвержденных жалоб по факту нарушения прав ребенка - нет
- 12.5. Развитие социального партнерства:
 - Совхоз Тепличный
 - Областная больница
 - Кампания «Газпром»
 - ИРОСО г. Южно-Сахалинска
 - СаХГУ г. Южно-Сахалинска
 - Сити- Мол
 - + Дом Культуры Родина
 - Центр Преодоление
 - Региональное ПМПК
- 12.6. Наличие несчастных случаев с учащимися - 1
- 12.7. Степень своевременности и полноты лицензирования - бессрочная получена .2016 г
- 12.8. Степень своевременности и полноты аттестации и аккредитации - 26.03..2016 года.
- 12.9. Наличие системы мониторинга критериев качества деятельности - да
- 12.10. Привлечение внебюджетных средств для развития школы - нет
- 12.11. Доля учащихся, обеспеченных полным комплектом обязательной литературы из библиотечного фонда - 183 чел. (100%)

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ ШКОЛЫ.

Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, коррекционных занятий по адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- иметь достаточное количество учебных кабинетов: на данный момент в школе не хватает 3 кабинета психолога, 2 кабинета логопеда, игровой комнаты для групп продленного дня, раздевалки, отсутствует актовый зал, 12 учебных кабинетов. Причиной является нехватка помещения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «КШ «Надежда» города Южно-Сахалинска».

Основными направлениями развития школы на 2015-2018 годы являются:

1. Социализация учащихся в общество- через профессиональные профили обучения.
2. Применение информационных технологий в образовательном процессе, обучении и воспитании учащихся с отклонениями в здоровье в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в рамках реализации национального проекта «Образование»; «Наша новая школа».
3. Укрепление материально-технической базы школы, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (компьютерами, интерактивными досками)
4. Введение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Разработка и внедрение индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
6. Продолжение реализации проекта «Здоровый ребенок - здоровое поколение»
7. Совершенствование системы физического воспитания:
 - проведение ЛФК и массажа с оздоровительной целью;
 - в целях обеспечения развития детей продолжать освоение новых учебных здоровьесберегающих технологий.

Презентация публичного Доклада о работе МБОУ «КШ «Надежда» города Южно-Сахалинска».

Обсуждение проекта Доклада прошло на заседании:

- педагогического совета в конце учебного года (протокол № 9, от 02 июня 2016 г.);
- на Совете школы (протокол № 4 от 30.05.2016 г.);
- доклад выложен на сайте школы.

Все предложения и замечания по тексту Доклада можно отправить на E-mail: school-skosh@yuzhno-sakh.ru или позвонить по тел. 71-48-61

Критерии
качества деятельности МБОУ «КШ «Надежда»
города Южно-Сахалинска»

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2			
I.	Показатели учебного процесса			
1.1.	Численный состав учащихся	175	176	183
1.2.	Качество знаний по школе (%)	43%	56	52,6%
	- I ступень обучения	48%	45	54,5%
	- II ступень обучения	33%	58	55,2%
	- III ступень обучения.	47%	64	56,5%
1.3	Уровень обученности по школе (%)	100%	100	100%
	- I ступень обучения	100%	100	100%
	- II ступень обучения	100%	100	100%
	- III ступень обучения.		100	100%
1.4	Количество победителей областного конкурса профмастерства (человек %):	Нет	нет	Нет
1.5	Количество учащихся, получивших образование (человек %):			
	- в форме экстерната			
	- по индивидуальным учебным планам	12%	23/13%	24/13,1%
	- обучаются в семье.			
1.6.	Количество:			
	- ГПД	14	14	16
	- учащихся в них (человек %)	106 чел /60,5%	111 чел./63%	125/68.3%
1.7.	Количество:			
	-классов профессиональной подготовки	2	2	3
	- учащихся в них (чел./%)	13 чел./13,4%	17/9,6%	25/14%
1.8.	Количество уч-ся, получивших муниципальную премию поддержки талантливой молодежи	Нет	нет	Нет
1.9.	Количество уч-ся, получивших именную стипендию мэра	нет	нет	Нет
1.10.	Количество уч-ся, отчисленных из образовательного учреждения до получения основного общего образования (чел./%)	Нет	нет	Нет

1.11.	Количество уч-ся, оставленных на повторный год обучения (чел./%)	Нет	нет	Нет
1.12.	Количество выпускников, не получивших свидетельство об окончании КШ «Надежда»	Нет	нет	Нет
II.	Показатели воспитательного процесса			
2.1	Количество детских объединений, организаций/охват уч-ся (чел./%): -по патриотическому воспитанию -по экологическому воспитанию -по гражданско-правовому	нет	Нет	Нет
2.2	Наличие органа ученического самоуправления-Совет старшеклассников	нет	Нет	Нет
2.3	Количество уч-ся, посещающих спортивные секции, кружки	154/95%	113/64%	92/50,3%
2.4	Количество уч-ся, охваченных профилактическими мероприятиями по борьбе: -СПИДом -наркоманией -потреблением ПАВ	90//55% 90/55% 90/55%	107/68% 107/68% 107/68%	102/55,7% 102/55,7% 102/55,7%
2.5	Количество проведенных значимых акций: 1.Акция «Помоги собраться в школу», 2.Акция «Спасибо, нет!» (по борьбе с наркотиками табакокурением), 3.Акция по пропаганде ЗОЖ «Если хочешь быть здоров», 4.Акция «Обменяй не закуренную сигарету на конфету», 5.Акция «Чистая школа - в чистом городе», 6. Акция «Безопасная дорога» 7. Акция, посвященная дню Детского телефона	4 акции 6 акций 9 акций 10 акций 12 акций 5 раз	1 1 1 1 1 3	1 1 1 4 3

	доверия. 8. Экологическая акция «День земли»	9 акций	1 1	2 1
2.6	Творческая активность учащихся (%)	154 чел/88%	153	159/86,9%
2.7	Лауреаты и победители творческих смотров и конкурсов, спортивных соревнований:			
	• Индивидуальные первенства			
	- РФ		6	3
	- международные		3	
	- область		28	
	- город			5
	• Командные первенства			
	- РФ			3
	- международные			11
	- область		1	51
	- город			5
	-Дипломаты городской спортакиады детей-инвалидов.	7/3,2%		
	-Призеры областных соревнований по легкой атлетике	25/10%		
	-Грамоты и ценные призы в городском конкурсе городского зоопарка, музея книги А.П.Чехов	15/20%		
	-Победители открытого чемпионата ДФО по спортивной игре Бочча среди инвалидов	2/1,1%		
	- Грамоты участников в городских соревнованиях по бочче.	18/11%		
	-Участники областных соревнований по мниволейболу.	6/3,4%		
	Призеры и дипломаты Интернет конкурсов «Солнце в каждом доме», «Улыбка мамы», «Протяни мне руку» и т.п.	15/8,2%	12	90
	Количество ДДП, совершенных по вине учащихся	Нет	Нет	Нет
	Количество учащихся, состоящих на учете в:			
	-ОДН	2/1,1%	3	2
	-КДН	3/1.8%	3	2
	Использование новых воспитательных технологий:			

	<p>1.Здоровьесберегающие современные технологии (разработана и действует в школе с 2015г. Программа «Здоровье»);</p> <p>2.Современные коррекционные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;</p> <p>8. Традиционные предметные декады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальная школа - «Путешествие в Страну Знаний», - русский язык - «Язык – мой друг», - математика - «Математику затем учить нужно, что она ум в порядок приводит» - трудовое обучение - «Человеку по работе воздается честь», - Книжкина неделя; -.. декада экологических и биологических знаний «Земля – мой дом». 	<p>1. Коллективное творческое дело;</p> <p>2. Тренинги общения;</p> <p>3. Шоу-технологии;</p> <p>4. Технологии педагогической технологии;</p> <p>5. Терапия творческим выражением;</p> <p>6. Конкурсы, соревнования,</p> <p>7. Десанты, месячники, декады, предметные недели, акции.</p> <p>154/95%</p>	<p>1. Коллективное творческое дело;</p> <p>2. Тренинги общения;</p> <p>3. Шоу-технологии;</p> <p>4. Технологии педагогической технологии;</p> <p>5. Терапия творческим выражением;</p> <p>6. Конкурсы, соревнования,</p> <p>7. Десанты, месячники, декады, предметные недели, акции.</p> <p>153/87%</p>	<p>+</p> <p>1. Коллективное творческое дело;</p> <p>2. Тренинги общения;</p> <p>3. Шоу-технологии;</p> <p>4. Технологии педагогической технологии;</p> <p>5. Терапия творческим выражением;</p> <p>6. Конкурсы, соревнования,</p> <p>7. Десанты, месячники, декады, предметные недели, акции.</p> <p>159/86,9%</p>
--	---	---	---	--

	3. Традиционные игры, кругосветки: - «Школа дорожных знаков»; - «Путешествие в страну Светофорию»; - «Дорожная мозаика»; - «01 спешит на помощь».	120/75%	111/100%	125/100%
2.8	4. Торжественные линейки: - «Первый раз в первый класс», - «Спасибо Вам, учителя!», - «Никто не забыт - ничто не забыто», - Последний звонок для выпускников «Прощай, школа!».	175/100%	176/100%	183/100%
2.9	5. Традиционные классные часы: - «Я – гражданин России»; - «Добрая дорога детства»; - «Уроки мужества», - «Я сам и другие» - Изучение правил дорожного движения (Разработана программа ПДД для учащихся 1-11 классов.	154/95%	176/100%	183/100%
2.10	6. Традиционные месячники: - Безопасности движения – «Внимание, дети!», - Трудовой десант «Урожай», - Месячник правового воспитания. - « Спасибо, нет !»	154/95%	176/100%	183/100%
	7. Традиционные праздники: - «Осенняя пора, очей очарованье!», - праздник труда, - новогодние утренники и дискотеки, - праздник для учащихся 1-4 классов - «Азбука Мойдодыра», - Прощание с букварем, - « Мама всякие нужны, мамы всякие важны !»,	175/100%	176/100%	183/100%
	8. Конкурсы: - конкурс «Лучший класс года», - конкурсы рисунков «Мир глазами ребенка», «Улыбки детства»,	175/%	176/100%	183/100%

	<p>«Сахалин – мой край родной», « Я и моя семья »</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс сочинений «Моя будущая профессия», «Моя семья», - конкурсы чтецов «Россия - родина моя», «Люблю природу русскую», «Все работы хороши – выбирай на вкус». <p>9. Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное участие в областной сельскохозяйственной выставке «Осень»; - выставка творческих работ, выполненных детьми на уроках труда, в кружках, в группах продленного дня; <p>10. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кросс «Золотая осень», - «Весёлые старты»; - соревнования в 1-4кл., 5-7 кл., 8-11 кл. «Выше, дальше, сильнее»; - соревнования по футболу и баскетболу «А ну-ка, парни!»; - соревнования по волейболу «А ну-ка, девушки!»; - праздник «Папа, мама, я - спортивная семья». <p>11. Встречи и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с работниками ОДН, КДН, прокуратуры, госнаркоконтроля, - беседы о здоровом образе жизни учащихся (врачи центра планирования семьи, наркодиспансера и СПИД- центра). - встречи с инспекторами ГИБДД и СЛУВД. 	<p>175/100%</p> <p>154/95%</p> <p>154/95%</p>	<p>176/100%</p> <p>176/100%</p> <p>153/87%</p>	<p>183/100%</p> <p>183/100%</p> <p>159/86,9%</p>
--	---	---	--	--

III.	Показатели работы школы на основе внешней оценки			
3.1.	Результаты государственного экзамена (средний бал): - профессионально-трудовое обучение (11 класс)	4	4	4,16
3.2.	Количество выпускников, поступивших в (% от общего числа выпускников) -ПЛ и ПУ - пошли работать.	6 чел/100%- нет	50% Нет	12/100% Нет
3.3.	Результаты участия в приоритетном национальном проекте «Образование» (участники, призёры) - школы - педагогов - учащихся.			
3.4.	Результаты участия школы в смотрах-конкурсах («Школа года», «Лидер в образовании». «Учитель года» и др. - всероссийский - региональный - муниципальный.	нет да нет	Нет Нет Нет	Нет Нет Нет
IV.	Здоровье детей и подростков, меры по укреплению и сохранению			
4.1.	Количество детей имеющих 1 и 2 группы здоровья (человек %)	нет	нет	Нет
4.2.	Охват учащихся горячим питанием (человек %) Охват учащихся организованным детским отдыхом (человек %)	100% 60 чел/36%	100% 65/37%	100% 64/35%
4.3.	Количество детей, имеющих освобождение от занятий физической культурой (человек %)	4чел/2,4%	5/3%	Нет
4.4.	Количество групп ЛФК, охват учащихся	26 групп по 3-5 человек	8 групп /70 чел./40%	20групп /159/86,9%
4.5.		Итого 92 человека -54,4%		

		Коррекционный компонент 8 групп - 59 человек – 34,9%	Коррекционный компонент 6 групп 54 чел./31%	Коррекционный компонент 6 групп 59чел./32%
		Спецмедгруппа – 4 группы – 27 человек -16%	Спецмедгруппа –	Спецмедгруппа – 39/21,3%
4.6.	Количество детей, охваченных спортивно-оздоровительной работой (человек %).	охват – 140 человек – 82.8%		183/100%
V.	Информационные ресурсы школы			
5.1.	Библиотечный фонд (количество экземпляров художественной литературы)	2931 экз.	2931	2931
5.2.	Количество учащихся на один компьютер (количество учащихся)	3	2	8
5.3.	Количество кабинетов информатики и ВТ	1	1	1
5.4.	Количество кабинетов, имеющих компьютерную технику для работы учителя	23	23	23
5.5.	Количество кабинетов с мультимедийным оборудованием	8	8	19
5.6.	Наличие единой локальной сети (да, нет)	нет	нет	Нет
5.7.	Наличие школьного сайта (адрес)	да	есть	Есть
5.8.	Количество учителей, постоянно использующих в НИТ в образовательном процессе (человек %).	90%	100%	100%

VI	Кадровое обеспечение			
6.1.	Укомплектованность штатами (штаты /факт/ человек)	53/100%	56/100%	54/100%
6.2.	Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории (%)	Высшая 16//33% Первая 15/30% Соответствие занимаемой должности 13/24,5% 3,3 чел	Высшая 16/33% Первая 5 Соответствие занимаемой должности 14 3,14	Высшая-16/29,6% Первая-5/9,3% Соответствие занимаемой должности-33/61% 3
6.3.	Количество учащихся на одного педагога (количество учащихся)	24/133%	18-24 часа	24ч/нед.
6.4.	Средняя недельная нагрузка на учителя (часов в неделю)	60%	49%	32/59%
6.5.	Удельный вес педагогов пенсионного возраста от общей численности преподавателей (%)	3/5,8%	4	-
6.6.	Количество участников инновационно-экспериментальной деятельности (%)	48//92,%	100%	52/96%
6.7.	Количество учителей, прошедших своевременно курсовую подготовку на 5 лет (человек %)	нет	нет	нет
6.8.	Учителя, получившие гранты мэра и городского Собрания (Ф.И.О.):			
VII.	Экономические показатели			
7.1.	Бюджетные ассигнования I ступень- СКОШ VIII вида II ступень – СКОШ VIII вида III ступень СКОШ VIII вида Итого	1985872 2668902 883673 5538447		191244 1624413 159131 512788
7.2.	Получено средств от бюджетной деятельности	нет		Нет
7.3.	Охват учащихся платными дополнительными образовательными услугами (количество учащихся %)	нет		нет

VIII.	Эффективность управленческой деятельности			
8.1.	Наличие образовательной программы школы (да, нет)	да	Да	Да
8.2.	Наличие программы развития (название, сроки)	есть	Есть	Есть
		Программа	Программа	Программа
		Совет школы	развития, 2018	развития, 2018
8.3.	Наличие государственно-общественного органа управления (название)	Совет школы	Совет школы	Совет школы
8.4.	Количество поступивших и подтверждённых жалоб по факту нарушения прав ребёнка	нет	Нет	Нет
8.5.	Развитие социального партнерства (перечислить соц. партнерства):			
	1.Совхоз Тепличный			
	2.Компания «САХАЛИНСКАЯ ЭНЕРГИЯ»,			
	3.Областная больница			
	4.ИРОСО г.Южно-Сахалинск			
8.6.	5.СахГУ г. Южно-Сахалинск			
	6 Региональное ПМПК			
8.7.	Наличие несчастных случаев с учащимися	нет	Нет	Нет
8.8.	Степень своевременности и полноты лицензирования (срок действия лицензии – до которого числа)	Бессрочная	Бессрочная	Бессрочная
8.9.	Степень своевременности и полноты аттестации и аккредитации (срок действия – до какого числа)	До 26.03.2015	До 2016г	До 2017
8.10.	Наличие системы мониторинга критериев качества деятельности (да, нет)	Да	Да	Да
8.11.	Привлечение внебюджетных средств для развития школы (тыс. рублей)	нет	150 тысяч	Нет
	Доля учащихся, обеспеченных полным комплектом обязательной учебной литературы из библиотечного фонда (человек %)	175 чел./ 100%	176 чел/100%	183/100%

И.о.директора школы



Н.И.Богаутдинова