

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА «НАДЕЖДА» ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета № 4.

от «30» 03 2018 года
года



«Утверждаю»

Директор школы

Михаленкова О.В.

Приказ №19 от «30 » 03.2018

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 календарный год

МБОУ «Коррекционная школа «НАДЕЖДА»

г Южно- Сахалинска

2018 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» подготовлен по состоянию за 2017 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» в сети Интернет в 2018 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа «Надежда» города Южно-Сахалинска
Юридический адрес	693000 г. Южно-Сахалинска, ул. Клубная, 21 т./факс: 71-48-61, бух. 71-48-28
Учредитель	Администрация МО ГО «Город Южно-Сахалинск»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление
Лицензия	выдана Министерством образования Сахалинской области Серия 65 Л 01 № 0000557 выдано 22.03.2016 г. , бессрочно
Перечень образовательных программ, по которым	Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью

общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	(интеллектуальными нарушениями)
Инновационная деятельность	Областная экспериментальная площадка: «Формирование произвольной регуляции деятельности у школьников с расстройством аутистического спектра» Участие в российском проекте «Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы»
Адрес электронной почты	E-mail: school-skosh@yuzhno-sakh.ru
Контакты	8(4242) 71-48-61,71-48-28
Банковские реквизиты	Р/с 40701810364013000001 л/с 20907600700 Код дохода 000000000000000000130 ОТДЕЛЕНИЕ ЮЖНО-САХАЛИНСК г.ЮЖНО-САХАЛИНСК БИК 046401001 ОКПО 50714006 ОГРН 1026500531804 ИНН 6501101314 КПП 650101001
Год основания учреждения	ноябрь 1956 года.

Образовательная деятельность школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательная деятельность МБОУ КШ «Надежда» ведется в здании (помещении) по адресу: 690005 г. Южно-Сахалинск, улица Клубная 21. Расположено в двухэтажном здании, общей площадью 1982,9 кв.м.

В школе оборудованы:

1. Медицинский кабинет (приемная, процедурная).
2. Мастерские профессионально-трудовой подготовки (швейная мастерская, столярная мастерская, обслуживающий труд, штукатурно -малярное дело, кабинет сельского хозяйства).
- 3 Спортивный зал (раздевалка для девочек и мальчиков).
4. Библиотека.
5. Учебные кабинеты (начальное звено -8 кабинетов, 14 кабинетов среднего и старшего звена).
6. Два кабинета психологов, 1 кабинет логопедов.
7. Кабинет завучей
- 8 Кабинет директора и приемная.
9. Пищеблок.

Все учебные кабинеты оснащены учебным и учебно-наглядным оборудованием техническими средствами обучения, что позволяет успешно вести образовательную и коррекционно- развивающую деятельность. Однако, помещений для проведения индивидуальной работы недостаточно. Все рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой, школа имеет выход в Интернет, подключена к единой городской системе «Сетевой город. Образование»

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

№ п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественной литературы	2302
2	Методической литературы	485
3	Научно-популярной литературы	25
4	Учебники	3224
5	Справочной литературы	130

6	Подписные издания периодической печати на 2016-2017 учебный год	11
7	,Библиотечный фонд всего	6166

Фонд учебной, справочной, научно-методической литературы полностью обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, имеются комплекты учебно-наглядного оборудования по всем предметам, включая учебные комплекты для слабовидящих детей по системе Брайля

Кадровое обеспечение

Всего педагогических работника-54 чел.

Руководящие работники-5 человек

Учителя-28 человек

Воспитатели-13 человек

Учителя- логопеды – 3 человека.

Педагоги- психологи-4 человека

Учителя-дефектологи-5 человек

Социальный педагог -1 человек

Образование педагогов.

Высшее 92,2%

Среднее специальное-7,8%

Сведения о квалификации педагогов.

Высшая квалификационная категория - 40% педагогов

Первая квалификационная категория – 25 % педагогов

Соответствие занимаемой должности - 25% педагогов

Не имеют категории- 10% педагогов

Награды педагогов.

Почетный знак «Отличник просвещения РФ»-10%

Грамота Минобрнауки РФ-22%

Знак «Почетный работник образования РФ»- 3,8%

Медаль «Ветеран труда»- 11%

Звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»-1,9%

Знак «Лучшему»- 3,8 %

Переподготовку и повышение квалификации прошли 93% педагогов, в том числе 45 человек на базе АНМЦ «Коррекция и развитие»(г.Москва).

Педагоги школы активно транслируют свои наработки через различные СМИ, участие в областных, всероссийских и международных конференциях и конкурсах. Педагоги школы являются членами педагогических сетевых сообществ (www.openclass.ru<http://school-collection.ru> и др.), Всего за 2017 год в различных конкурсах приняли участие 11 педагогов. Опыт работы трех педагогов обобщен на региональном уровне. Четыре года на базе школы работает областная экспериментальная площадка «Система социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся с сочетанными дефектами развития» В этом учебном году на базе площадки педагоги школы работают по основным вопросам оценочной деятельности, в том числе по разработке инструментария оценивания. Школа является базовой для прохождения педагогической практики и стажировок Гуманитарного Института Сахалинского государственного университета ,обучающихся по специальности «Логопедия», «Психология».Школа- базовая областная площадка по введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество организационно – правового обеспечения.

По своей организационно-правовой форме учреждение является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением (далее – Учреждение).

Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Сахалинской области, нормативными правовыми актами осуществляет администрация МО ГО «Город Южно-Сахалинск» в лице Департамента образования администрации г.Южно-Сахалинска.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Сахалинской области, нормативными правовыми актами МО ГО «Город Южно-Сахалинск»осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и управления недвижимостью города Южно-Сахалинска.

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет МО ГО «Город Южно-Сахалинск» в лице Учредителя.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией. Учреждение имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства.

Учреждение несёт ответственность, установленную законодательством Российской Федерации, за результаты своей финансовой деятельности и выполнение обязательств перед Учредителем, кредитными организациями и другими юридическими и физическими лицами, невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; качество воспитания своих воспитанников; реализацию не в полном объеме образовательных программ; жизнь и здоровье воспитанников и работников Учреждения; нарушение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения; иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Сахалинской области.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии № 036697 серия РО от 15.03.2014.

Учреждение создано с целью оказания услуг физическим и юридическим лицам в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Сахалинской области полномочий Учредителя в сфере образования.

Целью деятельности Учреждения является обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение условий, способствующих коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников средствами образования и трудовой подготовки, а также социально - психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными Учредителем при его создании, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является организация образовательного процесса, его психологическое и медицинское сопровождение, реабилитация обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основные виды деятельности Учреждения:

реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида;

создание благоприятных условий обучения, воспитания и проживания воспитанников, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности каждого ребёнка;

обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование адаптированного поведения каждой возрастной группы с последующей проверкой по критериям сформированности норм поведения воспитанников.

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах хозяйственной деятельности на основе договоров. В своей деятельности Учреждение учитывает интересы потребителей, обеспечивает качество оказываемых работ, предоставляемых услуг.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- штатное расписание;
- приказы директора;
- приказы и распоряжения, изданные в пределах компетенции Учреждения;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- должностные инструкции;
- положение об оплате труда;
- положение о порядке установления стимулирующих выплат;
- положение о Педагогическом совете;
- положение комиссии по охране труда;
- инструкции по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите;
- положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР);

-положение о системе оценки, достижения планируемых результатов освоения АООП

- иными локальными актами.

Анализ контингента.

В школе обучается 190 учащихся 22 класса комплекта

В I ступени (1-4 классы) – 76 учащихся (8 классов-комплектов)

Во II ступени (5-9 классы) – 95 учащихся (10 классов-комплектов)

В III ступени (10-11 классы) – 19 учащихся (4 класса-комплекта)

Состав учащихся по социальному статусу.

Дети из неполных семей -84 человека.

Опекаемые -11 человек.

Дети матерей- одиночек – 15 человек.

Дети из многодетных семей – 23 человека.

Дети - инвалиды – 140 человек.

Дети, состоящие на внутришкольном контроле 11 человек.

Дети, состоящие на учете в КДН – 4 человека.

Качество управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы является Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, инициативно-творческой деятельности и повышения

педагогического мастерства преподавателей в Учреждении созданы органы, объединяющие педагогов и других работников (методический совет, методические объединения, временные творческие объединения и др.). Основные задачи, функции и порядок их деятельности определяется отдельными положениями Учреждения (локальными актами).

В целях осуществления диагностической и консультативно-рекомендательной работы по коррекции и реабилитации недостатков в развитии учащихся в Учреждении создан психолого-медико-педагогический консилиум, который рассматривает все случаи, требующие индивидуального решения по изменению формы обучения ребенка, дает рекомендации по направлению на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию или лечебно-профилактическое учреждение системы здравоохранения,

Состав, организация и содержание его работы определяется положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

В качестве общественных организаций в Учреждении действуют классные и школьные родительские комитеты, совет школы. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях.

При планировании образовательной деятельности Учреждения определены цели, раскрыты соотношения социального заказа и общих целей образования в Учреждении, роль отдельных учебных предметов в реализации поставленных целей, своеобразие частных целей, задач и содержания отдельных учебных предметов на каждой из ступеней образования; последовательно и логично решается вопрос соотношения инвариантности и вариативной частей программы. В ходе анализа деятельности педагогического коллектива оценивается результативность применения педагогических технологий с точки зрения современных тенденций развития образования, обеспечение его качества.

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер, проводится в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделяется сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым оценкам в ходе выполнения контрольной диагностики.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации большое внимание уделяется классным журналам, в том числе электронным, как основному законодательному документу Учреждения. Система этой проверки отражена в плане внутришкольного контроля, результаты – в классных журналах.

Контрольно – инспекционная деятельность в Учреждении осуществляется директором и его заместителями, в необходимых случаях привлекаются руководители методических объединений, методист, педагоги – психологи, социальный педагог и др.

Инспекционный контроль осуществляется на основании утвержденного плана с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, контрольных срезов. Инспектирование осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, проведения административных работ, аттестации.

При инспектировании используются комплексные, тематические, индивидуальные, классно – обобщающие, предметно – обобщающие и другие виды проверок.

Результаты инспектирования оформлены в виде аналитических справок, мониторингов, проведения административных работ, информации о состоянии дел по проверяемым вопросам. Аналитические материалы содержат изложение фактов, выводы, предложения.

Инспекционная деятельность проводится в системе, принятые меры по результатам проверок адекватны (приказы директора, заседания педагогических, методических советов, разного вида совещания с педагогическим коллективом).

Управленческая документация отражает соответствие поставленных вопросов уровню, на котором проходит рассмотрение и выполнение принятых решений.

В Учреждении реализуется Программа развития на 2014 – 2018 годы.

Целью программы является создание эффективно работающей модели коррекционно-развивающей школы как социального института, обеспечивающего стабильную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия Программы направлены:

- на обновление содержания общего образования ,повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала в условиях коррекционной школы;
- на совершенствование системы диагностико-мониторинговой деятельности школы;
- на обеспечение безопасности и сохранение здоровья участников образовательного процесса, внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка;
- на реализацию программы компьютеризации школы с достижением полной ИКТ-компетенции педагогического коллектива Создание в рамках школы открытого информационного пространства;
- на усиление регулятивно-воспитательной функции школы, направленной на формирование системы социально значимых навыков, гражданской позиции, создание комфортного психологического климата;
- на совершенствование методического, кадрового обеспечения образовательного процесса.

Мероприятия Программы дополняют ранее принятые программы:

«Культура поведения и общения», «Программа противодействия употреблению ПАВ», «Программа социально педагогического сопровождения детей «группы риска» ,«Школа здоровья», «Право и закон», «Семья».

Содержание образовательной деятельности

Приоритетные направления развития в 2017 году.

Основными задачами в 2017 году были:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вне зависимости от степени выражения ограничений здоровья, психофизиологических и других особенностей;
- вариативности содержания АООП, возможности ее формирования с учетом

особых образовательных потребностей и способностей обучающихся;

-духовно-нравственное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование основ их гражданской идентичности как основного направления развития гражданского общества;

-изменение содержания трудового обучения с учетом особенностей развития каждого обучающегося с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) с целью индивидуализации обучения обеспечивающей возможность их успешной социализации и социальной адаптации;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

- привлечение членов педагогического коллектива к инновационной деятельности и работе в режиме развития.

Основные мероприятия по развитию содержания образования:

-совершенствование модели организации учебно-воспитательного процесса.. введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Переход на новые учебные планы;

-разработка и реализация адаптированных программ коррекционных занятий по логопедии, психологии, ЛФК, игротерапии, домоводству. Специальных индивидуальных образовательных программ для обучающихся со сложными дефектами развития;

-создание и реализация новой модели профильного обучения в сфере сельского хозяйства, обслуживающий труд (уборщик служебных и производственных помещений, дворник);

- разработка и реализация адаптированных программ развития речевой деятельности в 1-7 классе;

- разработка и реализация образовательных адаптированных программ по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классе;

-разработка и реализация адаптированных образовательных программ по адаптивной физкультуре 1-11 классах, "Этика семейных отношений»-7-11 классах", «Информатика» 4-11 классы.

Школа функционирует как школа продленного дня. Обучение учащихся МБОУ КШ «Надежда» ведется в первую смену. Во вторую смену работают группы продленного дня 1-8 классы и проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные занятия (индивидуальные и групповые): логопедические занятия (1-6 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов у учащихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями (1 -11 кл) У учащихся группы для занятий по сенсорному развитию комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений познавательной деятельности . Для занятий по трудовому обучению (5-9 класс) комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей детей и по рекомендации врача.

Учащиеся школы обучаются по адаптированным общеобразовательным программам с 1 по 11 класс. С 01 сентября 2016 года в учреждении введен Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В 2017 году по новому стандарту обучались 1 и 2 классы. При составлении адаптированных программ учитываются психофизические особенности обучающихся, их индивидуальные возможности. Программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Основные реализуемые программы:

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Министерства образования и науки Российской Федерации –М.: Просвещение 2017.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы, 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой (часть 1 и 2) 2015 г издания. Программа «Особый ребенок» для детских домов-интернатов, коррекционных школ-интернатов VIII вида, под редакцией Худенко Е.Д. 2004 г. издания.

Под редакцией И.М. Бгажноковой; (1-9 классы) 2013 г издания. 10-11 классы « Программно-методическое обеспечение для X-XII классов с

углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида; 2006 г.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Министерства образования и науки Российской Федерации –М.: Просвещение 2017.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы, 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой (часть 1 и 2) 2015 г издания. Программа «Особый ребенок» для детских домов-интернатов, коррекционных школ-интернатов VIII вида, под редакцией Худенко Е.Д. 2004 г. издания.

Под редакцией И.М. Бгажноковой; (1-9 классы) 2013 г издания. 10-11 классы « Программно-методическое обеспечение для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида; 2006 г.

Результаты образовательной деятельности

Качество обученности

№ п/п	Показатели	2015	2016	2017
I.	Результаты			
1.1.	Численный состав учащихся	176	183	190
1.2.	Качество знаний по школе (%)	43%	56%	52,6%
	- I ступень обучения	48%	45%	54,5%
	- II ступень обучения	33%	58%	55,2%
	- III ступень обучения.	47%	64%	56,5%
1.3	Уровень обученности по школе (%)	100%	100%	100%
	- I ступень обучения	100%	100%	100%
	- II ступень обучения	100%	100%	100%
	- III ступень обучения	100%	100%	100%

	- II ступень обучения	100%	100%	100%
	- III ступень обучения.			
1.4		Нет	нет	Нет
	Количество победителей областного конкурса профмастерства (человек %):			
1.5				
	Количество учащихся, получивших образование (человек %):	-	-	-
		12%	13%	15,3%
	- в форме экстерната			-
	- по индивидуальным учебным планам	-	-	
1.6.	- обучаются в семье.			
	Количество:	14	16	17
		60,5%	63%	67%
	- ГПД			
1.7.	- учащихся в них (%)			
	Количество:			
	-классов профессиональной подготовки	2	3	4
1.8.				
	Количество уч-ся, получивших региональную премию поддержки талантливой молодежи	нет	нет	1
1.9.				
1.10.	Количество уч-ся, отчисленных из образовательного учреждения до получения	нет	нет	нет

1.11.	основного общего образования (чел./%)	нет	нет	нет
1.12.	Количество уч-ся, оставленных на повторный год обучения (чел./%)	нет	нет	нет
	Количество выпускников, не получивших свидетельство об окончании КШ «Надежда»	нет	нет	нет

Выполнение всеобуча

Год	Всего обучающихся в 1-9 кл.	Количество обучающихся до 15 лет, не посещающих образовательные учреждения по неуважительным причинам /из них склонных к бродяжничеству	Кол-во детей и подростков, отчисленных из ОУ по решению КДН					
			Всего:	Из них:				
				в вечернюю школу	в ПУ	На работу	В спец. учреждения	Другое
2015	176	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2016	183	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2017	190	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Учащихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам (обучение больных детей на дому)– 29 чел. (15,1 %).

Количество групп продленного дня:

- 17 групп (1 – 8, 9Б кл.) - 131 чел. (67%).

Количество классов профессиональной подготовки - 4 класса (10 А, 10Б, 11 А, 11Б классы) - 19 чел. (10%).

Учащихся, оставленных на повторный год обучения, – **нет**.

Количество выпускников, не получивших свидетельство об окончании МБОУ «КШ «Надежда» города Южно-Сахалинска» - **нет**

Достижения обучающихся

Ученики школы являются лауреатами и победителями творческих конкурсов, смотров:

- Городской конкурс детского художественного творчества ВДПО.
- Областной конкурс детского художественного творчества ВДПО.
- Городской конкурс изобразительного искусства «Я люблю свой город».
- Всероссийский конкурс «Дядя Степа – полицейский».
- Областной конкурс «Скворечники»

Призерами и дипломантами Интернет конкурсов:

- Международная олимпиада по математике коррекционных школ проекта «Инфоурок»
- Международная олимпиада по русскому языку коррекционных школ проекта «Инфоурок»

Спортивные достижения :

1. 25.08.2017. Открытый фестиваль по адаптивной паралимпийской бочке среди людей с ОВЗ. 2 место- Стовба Д. Глушков С. Зазуля М.
2. 16.09.2017 Кросс нации
3. 20-22. 09.2017 Областная спартакиада людей с инвалидностью г. Южно-Сахалинск, Дорофеев Антон -1 место 100 м., 1 место прыжок в длину с места, 3 место толкание ядра, Ким Валерия-1 место 100 м., 1 место прыжок в длину с места,.
4. 26-30.09.2017 Межрегиональный фестиваль инвалидов по бочке г. Хабаровск, Зазуля М. Тарасова Виолетта, Стрикун Егор.

5. 27.09-07.10.2017 Международный фестиваль спорта для людей с инвалидностью ПАРА-АРТ г. Сочи, Стовба Дмитрий, Глушков Сергей, Дорофеев Антон, Цзоу Екатерина. Бочча 3 место команда – Стовба Д, Цзоу К., Дорофеев Антон - 1 место 100 м., 1 место 400 м., 1 место прыжок в длину с места, Глушков С. – 1 место 400м., 2 место 100м., 3 место прыжок в длину с места, Цзоу Е. – 1 место 100 м., 3 место прыжок в длину с места.
6. 12.10.2017 Спец выпуск ОТВ Жизнь без границ.
7. 26.10 2017 Областные соревнования по мини – волейболу по японски, 5 место - Ким Лера, Демченко Андрей, Карпекин Алексей, Ковалева Арина, Цзоу Екатерина, Стовба Дмитрий.
8. 10.11.2017 Спортивный город мастер класс по воркауту.
9. 22.11.2017 Открытый турнир Анивского городского округа по бочче 5место – Цзоу Екатерина, Тарасова Виолета, Зазуля Максим, Стрикун Егор.
10. 10.12.2017 Вручение Губернаторской премии талантливая молодежь в области спорта – Стовба Дмитрий.
11. 08.12.2017 Участие в торжественных мероприятиях 70-летия со дня образования исполнительного органа в сфере физической культуры и спорта Сахалинской области – Стовба Дмитрий.
12. 20.12. – 24.12.2017 Межрегиональный фестиваль детей инвалидов Дальнего Востока г. Хабаровск. Стрикун Егор – 3 место, Зазуля Максим, Стовба Дмитрий. (Губернские ведомости)

Результаты воспитательной работы.

Социально-значимые акции, проведенные в школе:

1. Акция «Помоги собраться в школу»,
2. Акция «Спасибо, нет!» (по борьбе с наркотиками табакокурением),
3. Акция по пропаганде ЗОЖ «Если хочешь быть здоров»,
4. Акция «Обменяй не закуренную сигарету на конфету»,
5. Акция «Чистая школа - в чистом городе»,
6. Акция «Безопасная дорога»
7. Акция, посвященная дню Детского телефона доверия.
8. Экологическая акция «День земли»

Традиционные предметные декады:

- начальная школа - «Путешествие в Страну Знаний»,
- русский язык - «Язык – мой друг»,
- математика - «Математику затем учить нужно, что она ум в порядок приводит»
- трудовое обучение - «Человеку по работе воздается честь»,
- Книжкина неделя;
- декада экологических и биологических знаний «Земля – мой дом».

Традиционные игры, кругосветки:

- «Школа дорожных знаков»;
- «Путешествие в страну Светофорию»;
- «Дорожная мозаика»;
- «01 спешит на помощь».

Торжественные линейки:

- «Первый раз в первый класс»,
- «Спасибо Вам, учителя!»,
- «Никто не забыт - ничто не забыто»,
- Последний звонок для выпускников «Прощай, школа!».

Традиционные классные часы:

- «Я – гражданин России»;
- «Добрая дорога детства»;
- «Уроки мужества»,
- «Я сам и другие»
- Изучение правил дорожного движения (Разработана программа ПДД для учащихся 1-11 классов.)

Традиционные месячники:

- Безопасности движения – «Внимание, дети!»,
- Трудовой десант «Урожай»,
- Правового воспитания.
- «Спасибо, нет !»

Традиционные праздники:

- «Осенняя пора, очей очарованье!»,
- праздник труда,
- новогодние утренники и дискотеки,
- праздник для учащихся 1-4 классов - «Азбука Мойдодыра»,
- Прощание с букварем,
- « Мамы всякие нужны, мамы всякие важны !»,

Конкурсы:

- конкурс «Лучший класс года»,
- конкурсы рисунков «Мир глазами ребенка», «Улыбки детства», «Сахалин – мой край родной», « Я и моя семья »
- конкурс сочинений «Моя будущая профессия», «Моя семья»,
- конкурсы чтецов «Россия - родина моя», «Люблю природу русскую», «Все работы хороши – выбирай на вкус».

Выставки:

- ежегодное участие в областной сельскохозяйственной выставке «Осень»;
- выставка творческих работ, выполненных детьми на уроках труда, в кружках, в группах продленного дня;

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- кросс «Золотая осень»,
- «Весёлые старты»;
- соревнования в 1-4кл., 5-7 кл., 8-11 кл. «Выше, дальше, сильнее»;
- соревнования по футболу и баскетболу «А ну-ка, парни!»;
- соревнования по волейболу «А ну-ка, девушки!»;
- праздник «Папа, мама, я - спортивная семья».

Встречи и беседы :

- встречи с работниками ОДН, КДН, прокуратуры, госнаркоконтроля,
- беседы о здоровом образе жизни учащихся (врачи центра планирования семьи, наркодиспансера и СПИД- центра).
- встречи с инспекторами ГИБДД и СЛУВД.

Финансовая деятельность осуществляется за счет бюджета Сахалинской области и бюджета Городского округа «город Южно- Сахалинск».

Параметры	Количество человек	Сумма (тыс. руб)
1.Общее количество учащихся	190 чел	164004,99
2.Педагогический персонал	54	27898,25
3.Госбюджет на год		7190324871
4.Общий бюджет на реализацию основной образовательной программы.		64468215,78
5.Общий фонд оплаты труда		54389,62
6.Учебные расходы.		10005,10

Результаты внешней оценки работы школы

Школа является лауреатом Всероссийского конкурса Невской Образовательной Ассамблеи «Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы 2017 года», школа попала в 5% лучших в регионе по результатам экспертной оценки Оргкомитета методических публикаций в сфере образования в 2017 году, лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2017» в номинации «Здоровьесберегающая программа, в 2017 году вошла в рейтинг Ассоциации творчески работающих педагогов России ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	-

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/46,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/человек/5,8%
1.19.1	Регионального уровня	9человек/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека /3,2%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /1,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48человек/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45человек/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	6 человек/11,1%

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/58,5%
1.29.1	Высшая	17 чел./31,5%
1.29.2	Первая	12 чел./22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/27,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/59,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/66,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

